

MEMORIA

DEL

INSTITUTO LOCAL DE MONFORTE,

EN EL CURSO DE

1863 A 1864.



MONFORTE:

Establecimiento Tipográfico de Ramon Cortiñas.

1863.

17.

MEMORIA

LEIDA EN LA APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO

DE 1863 Á 1864.

EN EL

INSTITUTO LOCAL DE MONFORTE

POR

EL PRESBITERO D. JOAQUIN LOPEZ CORUJO

SUSTITUTO DE RETÓRICA Y POÉTICA, Y LENGUA GRIEGA,

Y DIRECTOR INTERINO DEL MISMO,

EL 16 DE SETIEMBRE DE 1863.



MONFORTE:

IMPRENTA DE RAMON CORTIÑAS.

1863.

Señores.

El haber estado hace un año encargado accidentalmente de la Direccion de este Establecimiento me proporciona la honra de presentarme hoy delante de vosotros, para daros cuenta de lo ocurrido en el curso anterior, y del estado en que actualmente se halla, segun asi se me previene en el artículo 96, del Reglamento de Estudios.

ESTADO DEL ESTABLECIMIENTO.

Sabida es, y conocida de todos la notable alteracion que en él hubo, consiguiente á la segregacion del Ins-

tituto Provincial, que por espacio de catorce años habia estado agregado y refundido en el mismo. Esta alteracion proporcionó á este el nuevo título de Instituto local de 2.ª enseñanza, y le hizo entrar en otra nueva fase, entre las muchas y varias que cuenta desde su remontado origen; aunque todas con el carácter de enseñanza, la que se dió constantemente en él, en mas ó menos escala, segun lo exigian las leyes orgánicas de instruccion pública, y los medios materiales con que contaba para cubrir sus atenciones.

Estos, ya en su origen fueron sin duda muchos, y aun se aumentaron posteriormente; pero casi todos debidos á la munificencia verdaderamente Real de los Ilustres progenitores del Escmo. Sr. Duque de Berwik y Alva. Ahora sus rentas se mermaron considerablemente, resultado de los trastornos de la Nacion, y vicisitudes politicas; ó mas bien, de la funesta accion del tiempo, que es el encargado de acabar con todas las obras mas sólidas de los hombres. Y digo que se mermaron, pero en tal grado, que hoy por hoy, apenas bastan para cubrir los gastos de los cuatro primeros años de segunda enseñanza que, segun la nueva reorganizacion, deben darse en este Establecimiento: viendose precisado el Ilustre Ayuntamiento de esta Villa, con un celo que verdaderamente le honra, á incluir en el presupuesto municipal el *déficit* que resulte en el de gasto

del Instituto, á fin de que este dilatado y hermoso pais no quedase privado de la instruccion que acostumbraba recibir en este seminario de las ciencias, de donde salieron tantos hombres ilustres, no solo naturales del pais, sinó de otros puntos de Galicia.

De lamentar es, y muy sensible para los padres de familia el que la segunda enseñanza no sea completa en este Establecimiento; mas como el Estado se haya incaptado en varias épocas de muchas rentas que á aquel pertenecian, es muy de esperar del justo é ilustrado Gobierno de S. M, promovedor del bien público y protector de derechos legítimos, el que llegue un dia en que se le haga justicia, y se le indennice de los cuantiosos intereses de que nunca debió ser privado, asi como de los considerables atrasos á que tiene un derecho indisputable, como qne están reconocidos por el Real Decreto de 14 de Diciemdre de 1847. Una vez conseguido esto, no solo podría darse la segunda enseñanza en toda su estension, sinó ampliarla á escuelas de aplicacion y de adorno, pues para todo llegarían sus rentas sin necesidad de subvencion alguna estraña.

Mas entre tanto estos intereses no se ponen corrientes habrá de seguir dandose solamente la enseñanza de los cuatro años, segun se verificó en el curso precedente con solo cinco profesores. Los que en atencion á la premura del tiempo, hemos sido nombrados por el Digni-

simo Sr. Rector de este Distrito Universitario con fecha 30 de Setiembre del año último, pero confirmados posteriormente por el Ilustrísimo Sr. Director general de Instruccion pública. Á escepcion de D. Ramon Fernandez Rodriguez, sustituto de Matemáticas, en cuyo lugar fué nombrado D. Manuel Baanante Martinez: y D. José Casar y Diaz que fué sustituido por D. Florencio Sanjuan, para la del primer curso de latin, si bien aquel fué nombrado ultimamente para la cátedra de Religion y Moral, cuya asignatura enseñó en el curso anterior, al mismo tiempo que la del segundo curso de latin D. José Pascual Martinez. Tambien fué nombrado, ó mas bien trasladado del Instituto provincial, D. Juan Casanova para desempeñar la plaza de Conserge-Bedel, la que ya antes tubiera á su cargo: y estas son las únicas variaciones que hubo en el personal durante el curso anterior.

Para dar cumplimiento al Real Decreto de 6 de Noviembre de 1861, satisfacer el deseo de los padres de familia, y acallar la opinion pública que hace algunos años viene reclamando con insistencia el restablecimiento del Colegio de internos en este Instituto, me habia propuesto resueltamente el plantearle en este curso que hoy inauguramos, como que nada faltaba para su ejecucion, por haber tomado las medidas necesarias y redactado de nuevo de acuerdo con la junta de Instruccion pública, el reglamento interior, basado en el publicado por el

Gobierno de S. M., el que ya en el mes de Junio remití á la aprobacion superior, segun en el mismo se dispone. Mas es de suponer que el Gobierno de S. M. no há creido haber llegado todavia el tiempo de plantearle con ventaja, cuando no tubo á bien haber dado hasta ahora resolucion alguna. Por esta razon me veo en la triste necesidad de aplazar con disgusto un proyecto que con justicia reclama la época en que vivimos.

MEJORAS HECHAS EN EL EDIFICIO.

En el Edificio, cuya suntuosidad y solidez teneis á la vista, no há habido necesidad de mejoras de importancia: ligeros reparos hán bastado para conservarlo en buen estado aseado y limpio.

En el artefacto llamado de la Aceña nueva se há construido de nuevo una de las ruedas hidráulicas y recompuesto la otra, asi como varios reparos en el cauce y presa, para su mejor conservacion.

DEL MATERIAL CIENTÍFICO.

En el material científico, tampoco hubo aumento de consideracion, ya porque el estado de fondos no permitia la adquisicion de obras de mera utilidad, ya porque en realidad hay lo suficiente para cubrir la enseñanza,

segun el estado en que se hallà en este Establecimiento. Unicamente se hechan de menos algunos mapas mas en la Cátedra de Geografía, cuya adquisicion, como que és de poco coste, se hará á la primera proporcion.

Se pusieron medias cañas á los diez y siete mapas de Abellana que están de frente; y la Secretaría hubo que provistarla de 6 libros en blanco, para llevar cuenta y razon de matrículas, cuentas, nòminas, registro etc.

En la Biblioteca, solo ingresó la obra titulada Fauna Mastológica de Galicia, que su autor el Sr. D. Victor Lopez Seoane, Catedrático del Instituto de la Coruña, tubo la amabilidad de regalar á este Establecimiento.

SITUACION ECONÓMICA.

Desde primero de Octubre, en que por las circunstancias ya indicadas, comenzó el curso anterior hasta primero del actual, resultan gastados para atenciones del personal . . . . 28.500,49.

Para las del material ordinario. . 1.586,11.

Las cantidades que ingresaron en la Depositaría del Establecimiento para cubrir dichas atenciones fueron

Por matrículas. . . . . . 5,720.

Por inscripciones intransferibles, procedentes de bienes y rentas enagenadas. 6.150,80.

Por producto de sus fincas y rentas. 18.216.

Con cuyos ingresos, y sin necesidad, por este presente año, de otro subsidio alguno se há satisfecho puntualmente el personal, segun el estado en que se halló el curso anterior; y el material necesario en el edificio y oficinas.

NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS·

Se inscribieron en la matrícula de 1862, á 1863, cincuenta y dos alumnos. Trasladó la matrícula de otro Establecimiento á este, uno. Hán sido borrados de las listas por faltas de asistencia, tres.

FRUTOS DE LA ENSEÑANZA.

Fueron ecsaminados sugun las diferentes asignaturas 154, que obtuvieron las notas siguientes:

De Sobresaliente.	43
De Notablemente aprovechado. . . .	38
De Bueno.	39
De Mediano.	34
Quedaron para exámenes estraordinarios.	7

Obtuvieron premio en los ejercicios de oposicion, los alumnos siguientes:

D. Juan Gomez Sanchez, en Retórica y Poética.

D. Benito Casanova Doce, en Analisis y traduccion de lengua griega.

D. Luis Perez Guitian, en Aritmética y Algebra.

D. José Casanova Doce, en Historia.

D. Matias Yañez Gonzalez, en Lengua Francesa.

D. Saturio Vazquez Hermida, en Latin y Griego.

D. Ramon Losada Rodriguez, en Geografía.

D. Rosendo Martinez Gonzalez, en principios de Geometría.

D. Inocencio Rodriguez Costa, en principios de Aritmética.

D. Francisco Goyanes en segundo curso de Latin.

Del ecsámen de las anteriores cifras naturalmente se desprende que los frutos de la enseñanza en este curso, no defraudaron del todo las esperanzas de los profesores, ni de los padres de familia, puesto que mas de tres cuartas partes obtuvieron las mejores notas, y solo una cuarta parte escasa llevó la calificacion de *Mediano*. Y aun esta cuarta parte de calificaciones hubiera desaparecido, ó al menos quedaria reducida á un número insignificante, si los padres de familia se pusieran en frecuente relacion con los profesores, y coadyubaran por su parte, al aprovechamiento de sus hijos; pero lastimosamente, no es asi. Generalmente los padres, aunque con honrrosas escepciones, se contentan con matricular á sus hijos, y con un abandono incalificable, dejan pa-

sar todo el curso, sin tomarse el trabajo de llegarse á la Secretaría del Instituto para informarse de su estudio y comportamiento. Mas es, Señores, ni aun se lo preguntan á los profesores, aun cuando pasen frecuentemente á su lado. Todo lo esperan de los profesores; hasta que hagan milagros; por que un milagro sería, el que un alumno saliese aprovechado, sin venir al aula preparado con el estudio suficiente, y sin atender con respeto las esplicaciones del profesor.

Esto sucede con bastante frecuencia, efecto del descuido en su educacion y de la poca docilidad que se les supo inspirar desde sus primeros años. Con esta clase de jovenes, las ecsortaciones de los profesores, su dulzura, el rigor de la disciplina escolar y cuantos medios ofrece el Reglamento de estudios, serán inútiles y no darán resultado alguno positivo.

Asi pues, padres de familia, no descuideis tanto la conducta de vuestros hijos, mientras se hallan fuera del Instituto, de cuyo tiempo, de ninguna manera son responsables los profesores. Informaos frecuentemente de su aplicacion y comportamiento, para remediar con vuestra autoridad paterna, lo que los Catedráticos no pueden con los leves castigos que la ley les pone en la mano. Cortad en su origen un mal que despues no tendrá remedio. Estudiad y meditad bien en que consiste ese orgullo, esa indocilidad y falta de respeto que se advierte,

por lo general en los niños, al traves de sus cortos años. Lo que, sinó me engaño, procede del poco esmero que se pone en su educacion, y de no estar bien imbuidos en las macsimas Morales y Religiosas. Y, tenedlo entendido, este es un gran óbice, para recibir una sólida y provechosa instruccion, y progresar sin violencia en las ciencias, á que sucesivamente los dediqueis; por que solo una sana moral y los dulces resortes de la verdadera Religion, pueden contener al hombre en su deber, y reprimir ese espiritu de independencia, que le acompaña desde la cuna.

Conocidas las causas del mal, no és aun dificil su remedio: Os las señalo.

No los perdais pues de vista, sugetadlos á horas determinadas de estudio, para que vengan bien dispuestos á oir las esplicaciones, que con el mejor celo y buena fé, les harán los profesores, de quienes me prometo sabrán corresponder á la confianza, que en ellos depositó el Gobierno de S. M.

No os disculpeis ya mas, como lo oí repetidas veces, á varios, con que, tanta complicacion de asignaturas, es mas confusion para niños de tan corta edad. Por que, Señores, esta disculpa, ó no significa nada, ó supone ignorancia de las disposiciones vigentes sobre 2.ª enseñanza.

Estas dejan en completa libertad al alumno para ma-

tricularse en una, dos, tres y aun mas asignaturas, de cuya libertad, por cierto, se abusa generalmente, por la funesta ambicion de terminar la carrera en el menor tiempo posible. El que pues no se contempla con fuerzas para simultanear tres asignaturas, que tome menos; y asi no se espondrá á no salir aventajado en ninguna, ó tal vez reprobado, perdiendo, de este modo el tiempo, que sin premeditarlo, pensaba ganar.

Ademas esta disculpa la están desmintiendo actualmente ese número, no insignificante, de alumnos estudiosos, que ahora mismo. segun la ley, van á ser premiados por su aplicacion, y aprovechamiento; con la advertencia, que ninguno de ellos dejó de estar matriculado en menos de tres asignaturas. Y asi como estos supieron aprovechar el tiempo y esplicaciones de sus Maestros, asi muy bien pudieron hacerlo los que no merecieron iguales calificaciones.

Si, jóvenes apreciables, á vosotros os felicito, en mi nombre, y en el de mis comprofesores; vosotros sois los que les devolveis agradecidos el crédito que ciertamente no deben á vuestros condiscipulos disidiosos. La memoria de vuestra laboriosidad, nos hace en cierto modo olvidar la pena que nos causa su desaplicacion y abandono.

Seguid por esa senda del honor, que indudablemente os abre la puerta á un porvenir, que os proporcione

grandes commodidades en la vida, gloria y satisfaccion á vuestras familias, servicios y honor á la patria.

HÉ DICHO.

Monforte 16 *de Setiembre de* 1863.

El Director,

JOAQUIN LOPEZ CORUJO.

Instituto local de Monforte.

Cuadro de los alumnos matriculados y examinados en el curso de 1862 á 1863.

AÑOS.	ASIGNATURAS.	Matriculados.	Traslados á enseñanza doméstica.	Borrados de la lista.	INSTITUTO. EXÁMENES ORDINARIOS. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	EXÁMENES ESTRAORDINS. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no sufrieron exámen.	Total de los que ganaron curso.	Idem de los que lo hán perdido
1.º	Primer curso de latin y castellano.	11	»	1	3	2	1	4	»	»	»	»	»	»	1	10	1
	Doctrina cristiana é Historia sagrada.	13	»	1	3	2	2	5	»	»	»	»	»	»	1	12	1
	Ejercicios de Aritmética.	14	»	1	3	3	4	2	1	»	1	»	»	»	1	13	1
2.º	Segundo curso de latin y castellano.	14	»	»	4	5	5	»	»	»	»	»	»	»	»	14	»
	Geografía.	14	2	»	1	3	4	»	1	»	»	»	1	»	»	14	»
	Ejercicios de Geometría.	19	»	»	5	8	4	2	1	»	»	»	»	»	»	19	»
3.º	Ejercicios de latin y rudimentos de Griego	8	»	»	2	2	1	3	»	»	»	»	»	»	»	8	»
	Historia general y de España.	11	»	2	2	»	3	2	1	»	»	»	1	»	2	9	2
	Aritmética y Algebra.	14	»	»	3	3	4	3	»	»	»	»	»	»	»	14	»
4.º	Retórica y Poética.	15	»	2	5	1	3	4	»	»	»	»	»	»	2	13	2
	Ejercicios de lengua griega.	15	»	2	4	2	2	5	»	»	»	»	»	»	2	13	2
	Geometría y Trigonometría.	13	»	2	4	1	5	»	»	»	1	»	»	»	2	11	2
	Francés.	3	»	»	1	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	3	»
		164	2.	11.	40.	33.	39.	30.	4.	»	2.	»	2.	»	11.	153.	11.

AÑOS.	ASIGNATURAS.	ENSEÑANZA DOMÉSTICA. Matriculados.	Incluidos por traslacion.	EXÁMENES ORDINARIOS. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	EXÁMENES EXTRAORDNS. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Total de los que ganaron curso.
1.º	Primer curso de latin y castellano.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	Doctrina cristiana é Historia sagrada.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	Ejercicios de Aritmética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
2.º	Segundo curso de latin y castellano.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	Geografía.	»	»	»	»	»	2	»	»	»	»	»	»	2
	Ejercicios de Geometría.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	“
3.º	Ejercicios de latin y rudimentos de Griego	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	“
	Historia general y de España.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	“
	Aritmética y Algebra.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	“
4.º	Retórica y Poética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	“
	Ejercicios de lengua griega.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	Geometría y Trigonometría.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	“
	Francés.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	“
		»	»	»	»	»	2	»	»	»	»	»	»	2.

Resúmen del número de alumnos matriculados en este establecimiento.

Instituto.	53
Enseñanza doméstica..	»»
TOTAL.	53

Monforte Octubre 2 de 1863.

V.º B.º
EL DIRECTOR,
JOAQUIN LOPEZ CORUJO.

EL SECRETARIO,
JOSÉ PASCUAL MARTINEZ.

INSTITUTO LOCAL DE MONFORTE.

CURSO DE 1863 A 1864.

CUADRO DE ASIGNATURAS, TESTOS, DIAS DE LECCION, HORAS, LOCALES, Y PROFESORES PARA LA ENSEÑANZA.

ASIGNATURAS.	LIBROS DE TESTO.	DIAS DE LECCION.	MAÑANA.	TARDE.	LOCALES.	PROFESORES.
PRIMER AÑO.						
Gramática latina y castellana, primer curso de dos lecciones diarias.	Carrillo última edicion: Compendio de la Académia: Raimundo Miguel.	Todos los lectivos.	8 á 9 1|2.	3 á 4 1|2.	Núm. 4.	D. José Pascual Martinez.
Doctrina cristiana é Historia sagrada: un curso de tres lecciones semanales.	Baeza.	Lúnes, miércoles, viérnes.	9 3|4 á 11 1|4.	»	Núm. 4.	D. José Casar y Diaz.
Principios y ejercicios de aritmética tres dias á la semana.	Vallin y Bustillo.	Mártes, juéves, sábados.	9 3|4 á 11 1|4.	»	Núm. 1.	D. Manuel Baanante Martinez.
SEGUNDO AÑO.						
Gramática latina y castellana: segundo curso de dos lecciones diarias.	Carrillo última edicion: Compendio de la Académia: Raimundo miguel.	Todos los lectivos.	8 á 9 1|2.	3 á 4 1|2.	Núm. 3.	D. Florencio Sanjuan y Monseo.
Nociones de Geografía descriptiva: un curso de tres lecciones semanales.	Elementos por Palacio última edicion.	Mártes, juéves, sábados.	9 3|4 á 11 1|4.	»	Núm. 2.	D. Francisco Iglesias. Paz.
Principios y ejercicios de Geometria: tres dias á la semana.	Vallin y Bustillo.	Lúnes, miércoles, viérnes.	9 3|4 á 11 1|4.	»	Núm. 1.	D. Manuel Baanante Martinez.
TERCER AÑO.						
Ejercicios de analisis y traduccion latina y rudimentos de griego: leccion diaria alternando.	Para traduccion, Miguel. Para griego, Ortega.	Todos los lectivos.	8 á 9 1|2.	»	Núm. 2.	D. Joaquin Lopez Corujo.
Nociones de Historia general y particular de España: tres lecciones semanales.	Elementos por Castro.	Lúnes, miércoles, viérnes.	»	3 á 4 1|2.	Núm. 2.	D. Francisco Iglesias Paz.
Aritmética y Algebra hasta las ecuaciones de Segundo grado inclusive: leccion diaria.	Cortazar y tablas de logaritmos de Vazquez Queipo.	Todos los lectivos.	11 1|2 á 1.	»	Núm. 1.	D. Manuel Baanante Martinez.
CUARTO AÑO.						
Elementos de Retórica y Poética: leccion diaria.	Elementos por Monlao.	Todos los lectivos.	9 3|4 á 11 1|4.	»	Núm. 2.	D. Joaquin Lopez Corujo.
Ejercicios de traduccion de lengua griega: tres dias á la semana.	Ortega y traduccion de idem.	Lúnes, miércoles, viérnes.	11 1|2 á 1.	»	Núm. 2.	D. Joaquin Lopez Corujo.
Elementos de Geometria y Trigonometria rectilinea: leccion diaria.	Cortazar y tablas de logaritmos de Vazquez Queipo.	Todos los lectivos.	»	3 á 4 1|2.	Núm. 1.	D. Manuel Baanante Martinez.
Lengua francesa diaria.	Laverdure.	Todos los lectivos.	8 á 9 1|2.	»	Núm. 2.	D. Francisco Iglesias Paz.

Monforte 2 de Octubre de 1863.

V.° B.°
EL DIRECTOR,
Joaquin Lopez Corujo.

EL SECRETARIO,
José Pascual Martinez.